

ПОЛОЖЕННЯ ПРО УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Розділ I. Загальні засади

1. Загальні положення

1. Учні́вське самоврядування Ліцею №9 ім. Олега Ольжича (надалі – самоврядування) – це реальна здатність учнівської громади самостійно вирішувати всі питання учнівського життя в межах компетентності, визначеної цим Положенням.

2. Самоврядування здійснює свою діяльність згідно зі Статутом ліцею та Конвенцією про права дитини, Конституцією України, Законом «Про освіту», Законом «Про загальну середню освіту».

3. Самоврядування функціонує з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

4. Принципи самоврядування:

- пріоритету прав і свобод людини і громадянина;
- верховенства права;
- взаємної поваги та партнерства;
- репрезентативності органів громадського самоврядування, громадських об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства і правоможності їх представників;
- обов'язковості розгляду пропозицій сторін;
- пріоритету узгоджувальних процедур;
- прозорості, відкритості та гласності;
- обов'язковості дотримання досягнутих домовленостей;
- взаємної відповідальності сторін.

5. Завдання учнівського самоврядування:

- сприяє навчальній та творчій діяльності учнів;
- формує особистість з глибоко усвідомленою громадянською позицією;
- забезпечує комплексний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої і систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та

школи;

- формує ініціативну, здатну приймати нестандартні рішення особистість;
- забезпечує захист прав і інтересів учнів;
- відвертає дітей від асоціальних форм поведінки;
- виховує почуття власної гідності, вчить досягати індивідуальної та поставленої мети;
- створює широке поле можливостей для самореалізації школярів в конкретних справах.

6. Структура самоврядування. Самоврядування складається із комплексу взаємопов'язаних, функціонально відокремлених структур: Учнівського активу; центрів, класних органів учнівського самоврядування.

Розділ II. Права та обов'язки членів учнівського самоврядування

7. Права членів учнівського самоврядування:

- брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- проводити за погодженням з керівником закладу освіти організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом закладу освіти;
- брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту у цьому закладі освіти;
- вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи закладу освіти, змісту освітніх і навчальних програм;
- через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

8. Обов'язки членів самоврядування:

- вести активну роботу в житті ліцею;
- бути прикладом для всіх інших.
- дорожити своїм авторитетом, довірою, наданим товаришам або старшими.

– з повагою, добротою і щирістю ставитися до всіх працівників ліцею.

9. Права учнів Ліцею №9 ім. Олега Ольжича:

- брати участь у вирішенні найважливіших питань шкільного життя;
- вносити свої пропозиції;
- звертатися до членів самоврядування з проблемами, ідеями;
- розвивати свої розумові здібності та поповнювати запас знань;
- бути обраним Президентом або членом Парламенту;
- право голосу при виборчому процесі Президента.

10. Обов'язки учнів Ліцею №9 ім. Олега Ольжича:

- виховувати в собі доброту, чесність, справедливість;
- розвивати здібності;
- бути гідним учнем;
- виконувати рішення і вимоги учнівського самоврядування;
- дотримуватися даного Положення.

До прав та обов'язків учнів ліцею також належать всі права, свободи та обов'язки, передбачені КУ, Міжнародними документами, ратифікованими Україною, законами України.

Розділ III. Повноваження Загальношкільної учнівської конференції

11. Затверджують звіти Лідера учнівського активу і представників Учнівського активу.

12. Затверджують кількісний і персональний склад Учнівського активу.

13. Приймають рішення, які стосуються діяльності Учнівського активу, які є обов'язковими для виконання.

14. Приймають рішення, які спрямовані на покращення навчально-виховного процесу у навчальному закладі і носять рекомендаційний характер. Рішення вважаються прийнятими, якщо за нього проголосувало не менше 2/3 членів загальних зборів.

Розділ IV. Учніський актив

15. Учніський актив – найвищий виконавчий орган учнівського самоврядування, робота якого спрямована на розвиток учнівської ініціативи, задоволення потреб та інтересів учнів.

16. Учніський актив формується із представників класних колективів і затверджується на Загальношкільній учнівській конференції на один навчальний рік і підзвітний зборам.

Розділ 4.1. Структура Учніського активу

17. Учніський актив складається з представників від 5-11 класів.

18. З його членів на організаційному засіданні прямим відкритим чи таємним голосуванням обираються координатори центрів. Кандидат вважається обраний на посаду, якщо за нього проголосували простою більшістю голосів.

19. Учніський актив включає в себе такі центри: центр внутрішньої політики «ПЕРСПЕКТИВА», центр мистецької діяльності «SMILE», центр екологічної діяльності «ECOREOPLE», спортивний центр «КРОК ЗА КРОКОМ», центр інформації «SCHOOL.UA».

Розділ V. Повноваження членів

20. Лідер учнівського самоврядування здійснює загальний контроль за виконавською дисципліною, координує роботу центрів, проводить засідання Учніського активу.

21. Секретар-заступник здійснює роботу щодо активізації діяльності центрів, контролює виконання рішень Учніського активу. У разі відсутності Лідера учнівського активу виконує його обов'язки.

22. Координатори центрів систематично проводять роботу і подають заступникові інформацію про хід виконання. Здійснюють облік і контроль діяльності центрів. Планують щоденну (щотижневу) роботу центрів.

23. Центр внутрішньої політики «ПЕРСПЕКТИВА» формує в учнів самоорганізацію та самовиховання, відповідальність не лише за свою поведінку, а й вчинки своїх товаришів, Здійснює постійний контроль за успішністю учнів, розвитком навчально-пізнавальних потреб школярів; виховує правову культуру за

допомогою правової освіти, ознайомлює учнів з правовими документами; допомагає в організації правових заходів.

24. Центр мистецької діяльності «SMILE» формує в учнів різнобічні духовні потреби та інтереси; створює умови для їх самореалізації; виховує активність, інтерес до творчих справ.

25. Центр екологічної діяльності «ЕКОПІЛ» займається формуванням екологічної свідомості, культури та відповідальності учнів, а також у їхньому залученні до практичної природоохоронної діяльності і сталому розвитку

26. Спортивний центр «КРОК ЗА КРОКОМ» займається питаннями організації та проведення спортивних змагань, участі в міських змаганнях, естафетах; організовує спортивні свята, змагання, ігри в школі на перервах та після уроків.

27. Центр інформації «SCHOOL.UA» інформує про події, які відбуваються у ліцеї різними засобами інформації, випускає газету, збирає та надає інформацію до шкільного сайту, сприяє підвищенню ефективності управління позаурочною діяльністю учнів, забезпечення оптимальних умов для підвищення розвитку дітей.

28. Обов'язки кожного члена правління включають у себе основні положення Статуту ліцею.

Розділ VI. Форми роботи

29. Засідання Учнівського активу проводиться згідно плану не рідше 2 разів на місяць (2 і 4 тижень місяця).

30. При виникненні проблем, які потребують негайного вирішення, центризасідають частіше. Рішення центрів заслуховуються на годинах спілкування у класних колективах.

31. Учнівський актив проводить з учнями роботу, використовуючи колективні та індивідуальні форми.

Розділ VII. Облік роботи

32. Облік роботи центрів проводиться згідно форми, а також висвітлюється на сайті і в газеті ліцею.

33. Газети можуть випускатись і в класах з приводу інформації Учнівського активу, що стосується його роботи.

Розділ VIII. Взаємодія Учнівського активу з іншими об'єднаннями і педагогічним колективом

34. Директор ліцею призначає з числа вчителів консультантів центрів, які мають право дорадчого голосу і допомагають у вирішенні проблем, активізують і спрямовують роботу.

35. Вчителі-консультанти є радниками, їх побажання можуть бути прийняті до уваги Учнівським активом і розглянуті на його засіданні.

36. Члени учнівського активу доводять інформацію про його роботу в класах. Відповідальність за виконання рішення лягає на конкретного виконавця, контроль залишається за лідером класу. Лідер класу підзвітний Учнівському активу.

37. Учнівський актив сприяє поширенню інформації про діяльність молодіжних організацій і рухів, сприяють поширенню інформації про них.

Розділ 8.1. Вибори

38. Кандидати у члени Учнівського активу обираються на класних зборах шляхом відкритого (чи таємного) голосування простою більшістю голосів на альтернативній основі.

39. Секретар-заступник, координатори центрів обирається на організаційному засіданні УА простою більшістю голосів на альтернативній основі.

40. Лідер Учнівського самоврядування може мати план діяльності УА.

Розділ 8.2. Позбавлення членства в Учнівському активі

41. Позбавлення членства в Учнівському активі передбачено у випадку несистематичного виконання своїх обов'язків і не реагування на зауваження інших членів щодо покращення своєї роботи.

42. У випадку, коли член УА порушує правила поведінки здобувачів освіти і не реагує на зауваження.

43. У разі переїзду в інше місто чи переходу на навчання до іншої школи.

44. Учні повинні обрати нового члена УА не пізніше 1 місяця з часу виключення попереднього. До цього часу лідер класу суміщає свої обов'язки із членством в Учнівському активі.

Розділ IX. Класні збори

45. Класні збори є найвищим виконавчим органом класу, який збирається в міру потреби, але не рідше 1 разу в місяць.

46. На зборах розглядаються питання, які стосуються життя класу: планування

роботи, заохочення і покарання окремих учнів, обговорення діяльності класу (звіти лідерів), шляхи покращення роботи та інше.

47. На збори можуть запрошуватися батьки, вчителі-предметники, інші представники Учнівського активу.

48. Класні збори можуть вносити пропозиції, які повинні бути розглянуті на засіданні УА. Про прийнятті рішення щодо таких пропозицій повідомляється на лінійці.

49. Головою зборів є лідер класу.

Розділ Х. Шляхи активізації роботи Учнівського активу

50. Відвідування занять «Школи лідера» ОТГ.

51. Проведення психологічною службою анкетувань, які сприяють виявленню тенденцій розвитку самоврядування.

52. Включення в перелік питань засідань УА теоретичних положень, які дають змогу активізувати діяльність органу учнівського самоврядування.

53. Нестандартні підходи і форми роботи.