

СТАТУТ

«Містечка «ЕВРІКА»

Розділ І.

Загальні положення

1.1. «Містечко «ЕВРІКА» об'єднує на основі добровільності учнів 1-4 класів Ліцею №9 ім. Олега Ольжича.

1.2. «Містечко «ЕВРІКА» створене з метою формування первинних навичок самостійності, відповідальності, активної громадянської позиції та соціальної взаємодії. Керується Конвенцією ООН про права дитини, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

1.3. «Містечко «ЕВРІКА» діє на засадах рівноправності усіх її членів, самоврядування, законності та гласності.

Розділ ІІ.

Мета і завдання

2.1. Мета: розвиток творчого потенціалу дітей, захист їх прав та інтересів, залучення до участі у громадському житті.

2.2. Ключові завдання та цілі:

- Розвиток відповідальності та ініціативи:
 - Навчити дітей самостійно приймати прості рішення, доручати та виконувати нескладні обов'язки в класі (чергування, догляд за рослинами, допомога в організації ігор).
 - Стимулювати висловлювати власну думку та пропонувати ідеї щодо покращення класного життя.
- Соціалізація та співпраця:
 - Сприяти формуванню навичок спілкування, взаємодопомоги та роботи в команді.
 - Вчити поважати думку інших, вирішувати нескладні конфлікти та дотримуватися правил.
- Ознайомлення з основами демократії:

- Дати початкове розуміння понять «вибори», «голосування», «правила» через ігрові та практичні ситуації (наприклад, вибір лідера групи).
- Формування активної позиції:
 - Залучати учнів до організації простих шкільних чи класних заходів (свят, виставок, благодійних акцій), щоб вони відчували себе частиною шкільної спільноти.
- Створення комфортного освітнього середовища:
 - Допомогати дітям відчувати себе захищеними та мати вплив на події, що відбуваються в їхньому класі.

Розділ III.

Принципи

3.1. Стрижневими принципами, що визначають зміст діяльності є:

- принцип творчої діяльності;
- принцип самодіяльності й самостійності;
- принцип демократизації;
- принцип врахування інтересів і потреб кожного;
- принцип активної компетентності.

Розділ IV.

Напрями діяльності

4.1. Забезпечити простору для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у навчально-пізнавальній діяльності.

4.2. Піклування про виховання у школярів свідомої дисципліни; підтримування порядку у школі.

4.3. Організація шефської допомоги, допомога у формуванні особистості згідно із статутними вимогами.

4.4. Пропаганда здорового способу життя серед учнів.

4.5. Залучення дітей до позаурочної діяльності, організації змістовного дозвілля та відпочинку, до художньої самодіяльності.